

Universität Konstanz Fachbereich Physik Dr. Peter Keim Ausgabedatum: 24.10.2012 Besprechung: 08.11.2012

M. Altenburg, S. Deutschländer, C. Klix, S. Gloger, H. Kaiser, A. Schoe, U. Siems

Übungen zu Experimentalphysik I für Biologen Blatt 1

Aufgabe 1:

Formen Sie folgende Gleichungen nach s, U bzw. A um: $t = \sqrt{\frac{2 \cdot s}{g}}, r = \frac{U}{2\pi}, r = \sqrt{\frac{A}{\pi}}$. Um welche Formeln handelt es sich? Welche Größen stellen die einzelnen Variablen dar?

Aufgabe 2:

Bestimmen Sie die Ableitung von: $f(x) = \frac{1}{2}$, $f(x) = \frac{1}{3}x + 1$, $f(x) = x^3 + \frac{1}{4}x - 1$ Bilden Sie die Stammfunktion von: f(x) = 0, $f(x) = \frac{1}{2}$, f(x) = x.

Aufgabe 3:

- a) IBM-Forscher können mit Hilfe eines Rastertunnelmikroskops einen Buchstaben auf einer Fläche von 1 nm² schreiben. Kann man damit den Inhalt eines Romans mit 500 Seiten und 2000 Buchstaben pro Seite auf die Spitze einer Stecknadel (ca. 2 μ m²) schreiben? Wie dick ist eine Seite des Romans, wenn er 5 cm dick ist?
- b) Der Bodensee hat ein Volumen von 48 km³. Nehmen wir an, er wäre leer. Wie viele 0.33l-Dosen brauchen Sie mindestens um ihn wieder aufzufüllen?

Aufgabe 4:

a) Berechnen Sie folgende Vektoren:

 $\vec{d} = \vec{x} - \vec{y} + \vec{z}$ mit $\vec{x} = (2,0)$ und $\vec{y} = (-1,-1)$ und $\vec{z} = (-2,1)$ (graphisch mit Koordinatensystem),

$$\vec{e} = \vec{x}^2 \cdot \vec{y} + \vec{y}^2 \cdot \vec{x} \text{ mit } \vec{x} = (1, 2) \text{ und } \vec{y} = (-3, 2) \text{ (rechnerisch)},$$

 $\vec{f} = (\vec{x} \cdot \vec{y}) \cdot \vec{z} + \vec{z}^2 \cdot (\vec{x} - \vec{y}) \text{ mit } \vec{x} = (2, 1, 1) \text{ und } \vec{y} = (-1, 1, 2) \text{ und } \vec{z} = (2, -1, 1) \text{ (rechnerisch)},$

b) Sie kennen einen Winkel und eine Seite eines rechtwinkligen Dreiecks. Reicht das aus um die beiden anderen Seiten des Dreiecks zu berechnen? Begründen Sie!

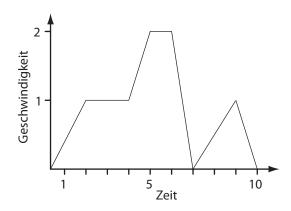
Aufgabe 5:

Welche Kurve erhalten Sie, wenn Sie die Gerade $f(x) = a \cdot x^2$ doppelt logarithmisch auftragen?

- a) eine Gerade mit Steigung 0 und Achsenabschnitt log(2)
- b) eine Gerade mit Steigung 2 und Achsenabschnitt log(a)
- c) eine Parabel mit Achsenabschnitt a
- d) eine Parabel mit Achsenabschnitt log(2)

Aufgabe 6:

Rechts ist das Geschwindigkeits-Zeit-Diagramm eines sich in einer Dimension bewegenden Körpers abgebildet. Fertigen Sie ein Ort-Zeit- und Beschleunigungs-Zeit-Diagramm an! Wie verlaufen die Kurven zwischen den Zeitpunkten 1 bis 10?



Aufgabe 7:

Berechnen Sie aus den beiden untenstehenden Vektoren der Geschwindigkeit die zugehörigen Beschleunigungs- und Ortsvektoren. Welche Bewegungsformen werden hier beschrieben?

a)
$$v(t) = (v_0 \sin(\alpha), v_0 \cos(\alpha) - gt)$$

b)
$$v(t) = r\omega(-\sin(\omega t), \cos(\omega t))$$

Aufgabe 8:

 $\overline{\text{Sie wollen den Wert der Fallbeschleunigung}}$ ($q = 9.81 \text{ m/s}^2$) nachprüfen. Dazu stellen Sie zusammen mit einigen KommilitonInnen von der Aussichtsplattform der Mensa aus Fallversuche an. Für die Fallhöhe von 20 m messen Sie die Fallzeiten t für verschiedene Gegenstände und erhalten folgende Werte: 2,0 s, 2,03 s, 1,89 s, 2,04 s, 1,93 s und 2,02 s.

- a) Welchen Mittelwert für q erhalten Sie damit?
- b) Welcher Fehler für g ergibt sich aus der Variation der erhaltenen Messwerte? (Versuchen Sie z.B. die entsprechenden Funktionen Ihres Taschenrechners für Mittelwert und Standartabweichung zu verstehen. Hinweis: Versuchsanleitungen zum physikalischen Anfängerpraktikum, Mechanik und Wärmelehre)

Aufgabe 9:

Rechnen Sie die folgenden Größen in die gefragten Einheiten um:

- a) $100 \text{ km/h} \rightarrow ??? \text{ m/s}$
- b) $365 \text{ Tage} \rightarrow ??? \text{ s}$
- c) $1135 \text{ g} \to ??? \text{ t}$
- d) $2,5 \text{ m}^3 \rightarrow ??? \mu l$ e) $5 \text{ cm}^2 \rightarrow ??? \text{ m}^2$